

**СИЛЛАБУС**  
**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**  
**«Тарих» білім беру бағдарламасы**

| Пәннің коды                                                                                                                                                                                                                  | Пәннің атауы                                                                                                                                                                                                       | Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Сағат саны                                                                                                                                                                                                                                                               |                      | Кредит саны | Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                 | Дәрістер (Д)                                                                                                                                                                                                                                                             | Практ. сабақтар (ПС) |             |                                                       |
| VYa3228                                                                                                                                                                                                                      | Шығыс (парсы) тілі                                                                                                                                                                                                 | 98                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                   | 2           | 7                                                     |
| Курс туралы академиялық ақпарат                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |                                                       |
| Оқытудың түрі                                                                                                                                                                                                                | Курстың типі/сипаты                                                                                                                                                                                                | Дәріс түрлері                   | Практикалық сабақтардың түрлері                                                                                                                                                                                                                                          |                      | СӨЖ саны    | Қорытынды бақылау түрі                                |
| Онлайн / біріктірілген                                                                                                                                                                                                       | Практикалық                                                                                                                                                                                                        | -                               | Аударма,терминдерді игеру, ауызша, жазбаша тапсырмалар                                                                                                                                                                                                                   |                      | 6           | Жазбаша                                               |
| Дәріскер                                                                                                                                                                                                                     | Садықова Р.К.                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |                                                       |
| e-mail                                                                                                                                                                                                                       | Rsadykova516@gmail.com                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |                                                       |
| Телефондары                                                                                                                                                                                                                  | Телефон: +7708-760-20-04                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |                                                       |
| Курстың академиялық презентациясы                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |             |                                                       |
| Пәннің мақсаты                                                                                                                                                                                                               | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)<br>Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:                                                                                                                        |                                 | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)<br>(әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)                                                                                                                                                                                                   |                      |             |                                                       |
| Болашақ тарихшы мамандарын шығыс тіліне (парсы) машықтандырып, аудармадағы тарихи мәтіндердің тілдік теориясының негізгі қағидаларымен таныстыру және аударманың практикалық техникасы сияқты кәсіби дағдыларды қалыптастыру | 1. Кәсіби мамандыққа байланысты сөздер мен сөз тіркестерін аударып, парсы тілінде ережелерді білуге және дәлелдеуге;                                                                                               |                                 | 1.Парсы тілінде мамандыққа байланысты терминдерді, сөздердің синонимін, антонимін меңгеріп, оларды контекстте қолданады.<br>2. Парсы тілінде грамматикалық дағдыларды қалыптастырады.                                                                                    |                      |             |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 2.Парсыша мәтіндерді ауызша баяндаумен бірге, қорытынды жасау, әр түрлі қарым-қатынастық жағдайларда сөйлеу қарым-қатынасының стратегиялары мен тактикаларын қолданып, ауызша және жазбаша сөйлесімді түсіндіруге; |                                 | 1.Парсы тіліндегі мәтіндерді толық түсініп, мазмұндайды.<br>2.Қарым-қатынастық жағдайында сөйлеу стратегиялары мен тактикаларын дұрыс қолданады.<br>3. Диалог, монолог сияқты сөйлеудің түрлерін парсы тілінде қолдана алады;                                            |                      |             |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 3.Мәдениетаралық қарым-қатынас барысында негізгі сөйлеу формаларын пайдалану: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізу нәтижелерін бағалап, қорытынды жасауға;                   |                                 | 1. Негізгі сөйлеу формалары: баяндау, сипаттау, тұжырымдау, монолог, диалог, пікірталас, сұқбат жүргізуді іске асыра алады.<br>2.Оқитын тілдің кез-келген жағдаятта қарым-қатынас жасай алады<br>3. Тілдік материалдарды меңгеріп, сөйлем құрылымын дұрыс қоюға төселеді |                      |             |                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                              | 4. Парсы тілінде эссе, шығарма және                                                                                                                                                                                |                                 | 1. Парсы тілінде эссе жазып,                                                                                                                                                                                                                                             |                      |             |                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | презентация жасап, парсы тілінде өз ойларын тұжырымдауға;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | жазылым дағдыларын қалыптастырады.<br>2.Парсы тілінде сөйлемдерді сауатты жазуға дағдыланады.                                                                       |
|                                                                                               | 5. Мәтіндерді талдап, салыстырып және себептерін түсіндіріп, қорытынды жасауға                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Парсы тілінде фонетикалық, лексикалық, грамматикалық дағдылары қалыптасады.<br>2.Мәтіндерді салыстырып, мазмұнын дұрыс түсініп, қорытынды жасап, өз ойын ұсынады. |
| <b>Пререквизиттер</b>                                                                         | Кәсіби бағдарланған шетел тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |
| <b>Постреквизиттер</b>                                                                        | Ғылыми жазу (Scientific writing)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Әдебиет және ресурстар</b>                                                                 | <p><b>Негізгі әдебиеттер: (оқулықтардың электронды базасы, бейнекурстар, бейнедәрістер және басқа электрондық базалар)</b></p> <p>1.Sadykova R. K., Ateibekova N. T. The formation of writing in Persian language شکل گیری نوشتن در زبان فارسی Almaty 2020,132 P.</p> <p>2.Садықова Р.К. Парсы тілі .- Алматы: Қыздар университеті, 2017.- 130 б.</p> <p>3.احمد صفار مقدم زبان فارسی. 1 ص. 206. تهران 2017.</p> <p>4. کتاب آموزش زبان فارسی "مینا تهران 2017</p> <p>5. محمد اسماعیل شاه حسینی آموزش زبان فارسی، تهران 2015</p> <p><b>Қосымша әдебиеттер: (оқулықтардың электронды базасы, бейнекурстар, бейнедәрістер және басқа электрондық базалар)</b></p> <p>1. Поляков К.И. Самоучитель персидского языка.-Москва 2015.</p> <p>2. صحرائی م. مینا 2- برای فارسی آموزان سطح - B1-B2 ، تهران 132 ص. 2015</p> <p>3. Доктор Зулфағари, доктор Ғаффари, доктор Бахтиари. Фарси биамузим. Амузеш-э забан-е фарси. 1 том. Тегран, 2015.</p> <p>4. <a href="https://saadifoundation.ir/fa/page/214/">https://saadifoundation.ir/fa/page/214/</a></p> <p>5. <a href="https://yandex.kz/video/preview/?filmId=17241160057307302277&amp;reqid=159730499680634">https://yandex.kz/video/preview/?filmId=17241160057307302277&amp;reqid=159730499680634</a></p> <p>6. <a href="https://fa.wikibooks.org/wiki/">https://fa.wikibooks.org/wiki/</a></p> <p>7. <a href="https://www.roshd.ir/farsi/Content">https://www.roshd.ir/farsi/Content</a></p> <p>8. <a href="http://persianlanguageonline.com">persianlanguageonline.com</a></p> <p>9. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nXfbb5u_lwc">https://www.youtube.com/watch?v=nXfbb5u_lwc</a></p> <p>10. <a href="https://vk.com/wall-131205535_613">https://vk.com/wall-131205535_613</a></p> <p>11. <a href="http://www.ili.ir/fa/news/189/%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8-">http://www.ili.ir/fa/news/189/%DA%A9%D8%AA%D8%A7%D8%A8-</a></p> |                                                                                                                                                                     |
| <b>Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты</b> | <p><b>Академиялық тәртіп ережелері:</b></p> <p>Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелуі қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.</p> <p><b>НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!</b> Дедлайнды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.</p> <p><b>Академиялық құндылықтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.</li> <li>- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.</li> <li>- Мүмкіндігі шектеулі студенттер <a href="mailto:rsadykova516@gmail.com">rsadykova516@gmail.com</a>, е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
| <b>Бағалау және аттестаттау саясаты</b>                                                       | <p><b>Критериалды бағалау:</b> дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).</p> <p><b>Жиынтық бағалау:</b> аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |

### ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Қысқартулар: ПСө практикалық сабақ; СОӨЖ-студенттің оқытушының басшылығымен орындалатын өзіндік жұмысы; студенттің өзіндік жұмысына (СӨЖ); ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |
|---------------|---------------|----|----|------------|----------------|-------------------------|---------------------------------|
|---------------|---------------|----|----|------------|----------------|-------------------------|---------------------------------|

| Ауایی زبان فارسی و کار برد آن |                                                                                                                              |      |                  |   |     |                                 |                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---|-----|---------------------------------|-----------------|
| 1                             | حرکت های فاسی و کار برد آنان . تسریف است و تصریف هستن تمرین ها مربوط به درس ها                                               | ОН 1 | ЖИ 1. 2          | 1 | 8   | ТТ 1                            | Zoom да вебинар |
| 2                             | تصریف است و منفی آن . تصریف است و هستن در جمله این و آن و کار برد آن                                                         | ОН 1 | ЖИ 1.1.          | 1 | 8   | ӨТС 2                           | Zoom да вебинар |
| 3                             | ضمیر شخصی متصل یا پیوسته . رنگ و کار برد آن در زبان فارسی. اضافه و کار برد آن<br>تمرین ها مربوط به درس ها گفتگو 3 درباره درس | ОН 1 | ЖИ 1.1<br>ЖИ 1.2 | 1 | 8   | ТТ 3                            | Zoom да         |
| 3                             | СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация                                                                                     | ОН 4 | ЖИ 4.1           | 1 |     |                                 | Zoom- да        |
| 3                             | درباره خود تجزیه کنید و تعریف کنید و 1. СӨЖ                                                                                  | ОН 4 | ЖИ 4.2           | 1 | 20  | ЖТ 3                            | Zoom- да        |
| دستور زبان فارسی و کار برد آن |                                                                                                                              |      |                  |   |     |                                 |                 |
| 4                             | ضمیر ملکی و کار برد آن . تعطیلات تابستان تمرین ها مربوط به درس ها                                                            | ОН2  | ЖИ 2.1.          | 1 | 8   | ТТ 4                            | Zoom- да        |
| 5                             | حال اخباری و کار برد آن علامت های فارسی وکار برد آن<br>تمرین ها مربوط به درس ها                                              | ОН 1 | ЖИ 1.2           | 1 | 8   | ӨТС 5                           | Zoom- да        |
| 5                             | СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация                                                                                   | ОН 4 | ЖИ 4.2           | 1 |     |                                 | Zoom- да        |
| 5                             | СӨЖ 2 فصل پاییز را تجزیه کنید                                                                                                | ОН 4 | ЖИ 4.2           | 1 | 20  | ЖТ 5                            | Zoom- да        |
| 5                             | БЖ1                                                                                                                          | ОН 3 | ЖИ 3.1<br>ЖИ 3.2 | 1 | 20  | Жазбаша бақылау жұмысын тексеру | Zoom- да        |
| 5                             | АБ 1                                                                                                                         | ОН 3 | ЖИ 3.1<br>ЖИ 3.2 | 1 | 100 | ӨТС 5                           |                 |
| 6                             | علامت را و کار برد آن . تمرین ها مربوط به درس ها                                                                             | ОН 3 | ЖИ 3.1<br>ЖИ     | 1 | 8   | ТТ 6                            | Zoom- да        |
| 7                             | ضمیر مشترک خود و کار برد آن . تمرین ها مربوط به درس ها                                                                       | ОН 1 | ЖИ 1.1<br>ЖИ 1.2 | 1 | 8   | ӨТС 7                           | Zoom- да        |
| 8                             | فعل مرکب در زبان فارسی متن :کار روزانه من<br>تمرین ها مربوط به درس ها                                                        | ОН2  | ЖИ 2.1<br>ЖИ 2.2 | 1 | 8   | ТТ 8                            | Zoom- да        |
| 8                             | СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация                                                                                   | ОН 4 | ЖИ 4.2<br>ЖИ 4.1 | 1 |     |                                 | Zoom- да        |
| 8                             | СӨЖ 3 انشا: کار روزانه را تجزیه کنید                                                                                         | ОН 4 | ЖИ 4.2<br>ЖИ 4.1 | 1 | 20  | ЖТ 3                            | Zoom- да        |

|    |                                                                                         |      |                  |   |     |                                          |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---|-----|------------------------------------------|----------|
| 9  | ПС گذشته ساده و کار برد آن<br>تمرین ها مربوط به درس ها<br>گفتگو: چه ورزشی را دوست داری؟ | ОН 3 | ЖИ 3.1<br>ЖИ 3.2 | 1 | 8   | ТТ 9                                     | Zoom- да |
| 10 | ПС اسامی ماه های ایرانی<br>تمرین ها مربوط به درس ها                                     | ОН 3 | ЖИ 3.1           | 1 | 8   | ТТ 10                                    | Zoom- да |
| 10 | СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша<br>консультация                                           | ОН 4 | ЖИ 4.1<br>ЖИ 4.3 | 1 |     |                                          | Zoom- да |
| 10 | СӨЖ 4<br>درباره دانشگاه الفرابی تجزیه کنید                                              | ОН 2 | ЖИ 2.1<br>ЖИ 2.3 | 1 | 20  | ЖТ 10                                    | Zoom- да |
| 10 | БЖ2                                                                                     | ОН 5 | ЖИ 5.1<br>ЖИ 5.2 | 1 | 20  | Жазбаша<br>бакылау<br>жұмысын<br>тексеру | Zoom- да |
| 10 | МТ (Midterm Exam)                                                                       | ОН 5 | ЖИ 5.1<br>ЖИ 5.2 | 1 | 100 |                                          |          |
| 11 | ПС صفت و کار برد آن<br>تمرین ها مربوط به درس ها                                         | ОН 1 | ЖИ 1.1<br>ЖИ 1.2 | 1 | 8   | ӨТС 11                                   | Zoom- да |
| 12 | ПС فصل پاییز<br>تمرین ها مربوط به درس ها                                                | ОН2  | ЖИ 2.1<br>ЖИ 2.3 | 1 | 8   | ТТ 12                                    | Zoom- да |
| 12 | СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша<br>консультация                                           | ОН 3 | ЖИ 3.1<br>ЖИ 3.2 | 1 |     |                                          | Zoom- да |
| 12 | СӨЖ 5<br>درباره کشور ایران تجزیه کنید                                                   | ОН 4 | ЖИ 4.1<br>ЖИ 4.2 | 1 | 20  | ЖТ 12                                    | Zoom- да |
| 13 | ПС در باغ وحش<br>تمرین ها مربوط به درس ها                                               | ОН1  | ЖИ 1.2<br>ЖИ 1.2 | 1 | 8   | ӨТС 13                                   | Zoom- да |
| 14 | ПС یای نکره و کار برد آن<br>تمرین ها مربوط به درس ها                                    | ОН 1 | ЖИ 1.2           | 1 | 8   | ТТ14                                     | Zoom- да |
|    | СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша<br>консультация                                           | ОН 4 | ЖИ 4.1<br>ЖИ 4.2 |   |     |                                          | Zoom- да |
|    | СӨЖ 6<br>درباره زبان فارسی تجزیه کنید                                                   | ОН 4 | ЖИ 4.1<br>ЖИ 4.2 |   | 20  | ЖТ 14                                    | Zoom- да |
| 15 | ПС درس زبان فارسی. کتاب خوب<br>تمرین ها مربوط به درس ها                                 | ОН4  | ЖИ 4.1<br>ЖИ 4.2 | 1 | 8   | ТТ15                                     | Zoom- да |
|    | СОӨЖ 7. Емтихандар бойынша<br>консультация                                              | ОН 5 | ЖИ 5.1           |   |     |                                          | Zoom- да |
|    | БЖ3                                                                                     | ОН 5 | ЖИ 5.1<br>ЖИ 5.2 |   | 20  | Жазбаша<br>бакылау<br>жұмысын<br>тексеру |          |
|    | АБ2                                                                                     |      |                  |   | 100 |                                          |          |

Факультет деканы

Ы.М. Палтөре

Факультет әдістемелік бюросының төрағасы

А.Т. Абуова

Кафедра меңгерушісі

П.М.Сүлейменов

Оқытушы

Р.К.Садықова